



ARLINDO MENDES VIEIRA, Doutor em Ciências da Educação pelo Instituto de Educação da Universidade do Minho na especialidade de Desenvolvimento Curricular. Mestre em Ciências da Educação com especialidade em Avaliação Educacional pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa e Licenciado em Ciências da Educação, com graduação em Formação de Professores pela mesma Faculdade.

Desde 2014 é coordenador do Curso de Ciências da Educação. Vogal de Comissão Curso de Pós-Graduação em Educação e Desenvolvimento Sustentável. Consultor da UNESCO para o Ministério de Educação de Cabo Verde. Membro Conselheiro da Universidade de Cabo Verde. Foi Presidente de Comissão de Avaliação Interna da Uni-CV. Foi Presidente de Comissão Eleitoral para a escolha de representantes da Academia no CONSU Universidade. Formador com o registo CCPFC/RFO-15868/03 passado pela Universidade do Minho, Braga (Concelho Científico-Pedagógico da Formação Contínua). Certificado de Aptidão de Formador (CAP) passado pelo Instituto do Emprego e Formação Profissional do Ministério da Segurança Social e do Trabalho de Portugal.

Linhas de pesquisa: Políticas de educação e formação (currículo, formação e trabalho docente); Avaliação Educacional e Formação de Professores. Análise de Necessidade de Formação.

Principais publicações:

VIEIRA, A.M. & PACHECO, J. A. (2013). Avaliação educacional: Que lógicas e que tendências? Alguns processos e desafios no contexto das reformas curriculares na África Subsariana. In I *COLÓQUIO Cabo-Verdiano de Educação - CEDU 2013, Nas Pegadas das Reformas Educativas*. Universidade de Cabo Verde: Praia.

VIEIRA, A.M. (2015). Desafios das Reformas na Formação de Professores na África Subsariana In II *COLÓQUIO Cabo-Verdiano de Educação - CEDU 2015, Políticas e praxis da Educação nas perspetivas e em contextos pós-coloniais*. Universidade de Cabo Verde: Praia.

VIEIRA, A.M. (2015). Desafios nas reformas curriculares no contexto africano. In Atas III Encontro Internacional de Reflexão e Investigação. *Revistas de Estudos Caboverdianos*. Praia: Edições Uni-CV.

VIEIRA, A. M (2018). Currículo, formação e trabalho docente – da emancipação epistemológica: percursos e influências, In J. MORGADO, J. SOUSA, A. MOREIRA. & A. VIEIRA (Orgs, 2018). [Livro Eletrónico]. Currículo, Formação e Internacionalização: desafios contemporâneos. Centro de Investigação em Educação (CIEd) Instituto de Educação, Universidade do Minho: Braga. pp. 217-224.

VIEIRA, A. M. (2019). *Análise ideológica da evolução das políticas educativas em Cabo Verde*. Centro De Estudos Internacionais <https://Books.Openedition.Org/Cei/663>

VIEIRA, A. M. et al. (2021). FORMAÇÃO E ENSINO DOCENTE – PARA UMA EPISTEMOLOGIA DA PRÁXIS: Perspetivas e Desafios na África Subsaariana. In *Tecituras decoloniais da formação de professores* [livro eletrónico] : incertezas, desafios e lutas / organizadores/as Arlindo Mendes Vieira... [et al.]. Fortaleza, CE : Editora da UECE, 2021. PDF.

Sou membro: Membro Vogal do curso de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Educação e Desporto (Mestrado e Doutoramento). Membro colaborador de Mestrado em Educação Especial- Domínio Cognitivo-Motor. Investigador do Observatório Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação (OIIIPe). Faz parte de membro de equipa do Projeto HumAct sobre Ação Humanitária: Projeto de Mudanças Climáticas e Deslocamentos 619207 (HumAct).

Informações e contactos: Universidade de Cabo Verde, Faculdade de Educação e Desporto, ilha de Santiago- Cabo Verde. Palmarejo Grande. Praia. Telemóvel: (00238)9824759. Email: vieiraarlindo94@gmail.com; arlindom.vieira@docente.unicv.edu.cv;