



Premio de Licenciatura (1997) y Doctorado (2002), en la actualidad, y desde 2008, es profesora Titular de Universidad en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de València, adscrita al departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación, desde el que imparte asignaturas como Educación Comparada, Cooperación al Desarrollo y Educación, Educación Internacional e Intervención y Mediación Educativa. Su docencia se extiende además a la participación en diversos master y postgrados nacionales e internacionales: ha sido co-directora y a la vez docente del módulo de mediación intercultural en el *Diploma de Mediación en la Intervención Socioeducativa* de la Universidad de Valencia (10 ediciones) e imparte docencia en el *Master Internacional de Migraciones* (Erasmus Mundus), en el *Master Interuniversitario de Cooperación al Desarrollo* (MCAD) y en el *Master de Acción Social* (MASE), además de los títulos propios de *Experto Universitario en Educación para la Ciudadanía Democrática y Derechos Humanos* y en el de *Maneras de hacer en Arte y Educación*, todos ellos de la Universitat de València. Ha sido y es invitada además a otros masters, procedentes de la Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Barcelona, Universidad de Málaga o Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), con los temas relacionados con su investigación. En 2016-2017 realizó un MOOC sobre “Mediación Intercultural y Familiar”, de 18 horas, para la Universidad de Valencia.

Pertenece a la Sociedad Española de Educación Comparada desde 1998, de la que fue miembro de la Junta Directiva de 2008 a 2010 y de la que actualmente es Vicepresidenta (desde 2021), a la Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada (SIBEC) desde 2019, a la REEDES (Red Española de Estudios al Desarrollo) desde 2012 (desde la que trabaja en el Grupo de Educación para el Desarrollo), a la Asociación de ApS Universitario AsocApS(U) desde 2018 y a la Red Española de Docencia Universitaria (RED-U) (de 2015-2018, en representación de la UV) y ha sido miembro del Pleno de Consejo del Patronat Sud Nord de la Universidad de Valencia, desde 2012 hasta su disolución en 2016.

Ha sido Vicedecana de Innovación y Calidad Educativa en la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la UV, de 2009 a 2011. Desde 2015 a 2018, ha sido la directora del Centre de Formació Manuel Sanchis Guarner de la Universidad de Valencia, desde el que se ha responsabilizado de las políticas de formación de profesorado universitario y la innovación educativa de la UV.

Durante su carrera investigadora ha participado en numerosos I+D, publicado más de 50 artículos tanto en revistas nacionales como en internacionales, y más de 85 documentos entre libros y capítulos de libro, algunos de ellos en editoriales de gran impacto, como Springer. Tiene tres sexenios de investigación. Ha codirigido 5 tesis doctorales.

En materia de Innovación, ha participado en proyectos competitivos de innovación educativa, de los que ha dirigido 6, relacionado con competencias del practicum, metodologías docentes universitarias o Aprendizaje Servicio (ApS). Dentro de este último crea GIASU (Grupo de Innovación de Aprendizaje Servicio Universitario) en 2010. En 2015 institucionaliza el Aprendizaje Servicio como directora del Servei de Formació de Profesorado Universitari (SFPIE) a través del proyecto cApSa. En esta línea, también ha sido co-directora el Grupo Estable Consolidado de Innovación Educativa (GER) UVApS (Universitats Valencians per l'ApS), desde el año 2016, desde el que se trabajó, desde la red, con 49 profesore/as de todos los grados de la UV en materia de ApS. hasta 2018. En la actualidad dirige el programa “SapS ODS?”, financiado desde los proyectos de innovación docente de la UV (desde 2019 hasta la actualidad).

Ha acudido y participado activamente en congresos nacionales e internacionales y ha impartido una treintena de conferencias, nacionales e internacionales (en Chile, Brasil, Argentina, Alemania, Polonia, etc.).

En los últimos años, sus principales líneas de investigación y estudio se han centrado en los principales temas de análisis relacionados con Educación Comparada e Internacional, realizando estancias para ello en el Institute of Education (Londres), en el IIPE (Instituto de Investigación y Planificación Educativa) de la UNESCO (Buenos Aires, Argentina) y en la Universidad de Concepción (UDEc) de Chile:

1. Epistemología y metodología de las disciplinas de Educación Comparada y de Educación Internacional.
2. El análisis de las políticas educativas de los principales organismos internacionales y su vinculación con los ODM (en la actualidad ODS) (colaborando para proyectos de diversas ONGD y, en la actualidad, con la Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació de la Comunitat Valenciana para la elaboración de las líneas estratégicas de la Educación para el Desarrollo vinculadas a los citados Objetivos).
3. Temáticas vinculadas a la Cooperación al Desarrollo y su conexión con la Educación, tanto desde el punto de vista de las políticas como desde la visión de Educación para el Desarrollo (EpD).
4. Estudio de las políticas educativas dirigidas a gestión de la inmigración y la cultura de la mediación intercultural, tanto internacional (en países como Italia, Suecia, Portugal o Canadá) como intranacional (en el entorno de la propia Comunidad Valenciana).
5. Metodologías relacionadas con la docencia universitaria (desde la puesta en marcha de los proyectos piloto de convergencia e innovación en las universidades españolas): innovación e impacto sobre la calidad. Aplicación de metodologías cooperativas: Aprendizaje Servicio (APS) y otras metodologías de trabajo.