



CURRICULUM VITAE ÉTAT – CIVIL

Nom : DIOUF
Prénom : Djeinaba EL Hadji
Date et lieu de Naissance : 1977 à Maghama
Statut : Mariée
Nombre d'enfants : 4
Nationalité : Mauritanienne

ETUDES PRIMAIRES

Ecole II de Maghama, 1984 – 1991

ETUDES SECONDAIRES

- Collège de Maghama, 1991 – 1994
- Lycée des Jeunes Filles de Nouakchott, 1994 – 1996
- Lycée des Garçons de Nouakchott, 1996 – 1998

ETUDES UNIVERSITAIRES

- Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université de Nouakchott, 1998 – 2002
- Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Cheikh Anta DIOP de Dakar, 2002 -2009.
- Institut des Droits de l'Homme et de la Paix, Université Cheikh Anta DIOP de Dakar, Inscription en Cours.

DIPLÔMES

- Attestation de formation numérique sur « Genre :concepts et approches », Université Rennes2, 2016
- Doctorat de troisième cycle ,option linguistiques , Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Cheikh Anta DIOP de Dakar, 2009
- Diplôme d'Etudes Approfondies(DEA) , Option linguistique, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Cheikh Anta DIOP de Dakar, 2003
- Maîtrise de Langue et Littérature Françaises, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université de Nouakchott, 2002.
- Diplôme d'Etudes Universitaires Générales (DEUG) de Langue et Littérature Françaises, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université de Nouakchott, 2000
- Baccalauréat de l'Enseignement Secondaire, Série Lettres Modernes Bilingues, Lycée des Garçons Nouakchott, 1998
- Brevet d'Etudes du Premier Cycle du Secondaire, Collège de Maghama, 1994
- Certificat d'Etudes Primaires, Ecole II de Maghama, 1991
-

STAGES

- Formation à l'enquête en sociolinguistique et à la Grille d'analyse des situations linguistiques, Département des langues nationales et de linguistique, F.L.S.H, Université des Nouakchott, Juin 2004.
- Formation à l'élaboration et à l'interprétation de la Grille d'analyse des situations linguistiques, Département des langues nationales et de linguistique, F.L.S.H, Université des Nouakchott, Décembre 2006.
- Formation en « plaidoyer en faveur de la participation politique des femmes en 2006
- formation des doctorants sur les « partenariats entre les langues : perspectives descriptives et perspectives didactiques » organisé par l'AUF en2007
- Formation de formateurs « projet renforcement des compétences en français » organisé L'AUF et l'Université de Nouakchott en 2012

-Formation en« didactique du français en milieu universitaire plurilingue» organisé L'AUF et l'Université de Nouakchott en 2012

-formation sur « Genre : concepts et approches » formation à distance, Université Renne2, Juillet 2016

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

-Enseignante-Chercheure au Département des Langues Nationales et de Linguistique, F.L.S.H, Université de Nouakchott

- Enseignante - Chercheure au Département de Langue et Littérature Françaises, F.L.S.H., Université de Nouakchott (2008 à nos jours)

-Enseignante – Chercheure à l'université libanaise internationale , depuis 2015

-Enseignante vacataire, Ecole Normale Supérieure de Nouakchott, 2008-2012

-Membres de l'équipe de recherche sur « la particularité lexicale du français en Mauritanie », AUF, Université de Nouakchott

-Membre du projet de Recherche sur « le français en Mauritanie » , AUF, Université de Nouakchott

TRAVAUX SCIENTIFIQUES

- L'image de la Femme dans la société pulaar à travers les contes, Mémoire de maîtrise, F.L.S.H, Université de Nouakchott, 2002
- Etude Morpho - syntaxique du chant de Gellay Aali Faal : Ndillaan, Mémoire de Diplôme d'Etudes Approfondies, F.L.S.H, Université Cheikh Anta DIOP de Dakar, 2003.
- Application comparée de l'approche pronominale à la syntaxe verbale du français et du Pulaar de Mauritanie : Conséquences didactiques pour un enseignement bilingue, Thèse de Doctorat de 3^{ème} Cycle, F.L.S.H, Université Cheikh Anta DIOP de Dakar, en préparation.
- La Bonne Gouvernance en Mauritanie, Master en Citoyenneté, Droits de l'Homme et Action Humanitaire, Institut des Droits de l'Homme et de la Paix, Université Cheikh Anta DIOP de Dakar, en préparation.

ENSEIGNEMENTS

-Questions linguistiques / Introduction à la linguistique

-Phonologie / Phonétique

-Classification des langues

-Lexicologie

-Syntaxe / Grammaire

-Sémantique

-Théorie de l'énonciation

-Enseignement du français en contexte bi/multilingue

-Langue Française

LANGUES

- Français
- Pulaar
- Wolof
- Arabe (lu)
- Anglais (lu)